

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA PACJENTA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO
Nazwa angielska:	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

## I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
4	15	-	-	15	-	30	1+1
Razem						30	2

## II. CEL PRZEDMIOTU

C1 Wyposażenie studenta w wiedzę umożliwiającą podjęcie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną zgodnie z przepisami prawnymi i standardami obowiązującymi w psychiatrii.

## III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstw psychiatrycznego.

## IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

**B.W50-** zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;

**B.W51-** zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

**B.U57-** oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;

**B.U58-** analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;

**B.U59-** rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;

**B.U60-** prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

**K.S5-** ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

## V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
----------------------	---------------

Semestr 4		
<b>W 1.</b>	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną, zespołem terapeutycznym i innymi pacjentami z oddziału.	3
<b>W. 2</b>	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postępowania leczniczo-pielęgniacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych.	3
<b>W. 3</b>	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego.	3
<b>W. 4</b>	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego- zadania pielęgniarki.	3
<b>W. 5</b>	Udział pielęgniarki w leczeniu somatycznym chorych psychicznie.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
<b>ĆW 1</b>	Standard opieki nad chorym psychicznie w wybranej jednostce chorobowej.	5
<b>ĆW 2</b>	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemem.	5
<b>ĆW 3</b>	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej.	5
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>Łącznaliczbagodzin</b>		<b>30</b>
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<b>1</b>	Podręczniki, plansze, wydruki badań	
<b>2</b>	filmy dydaktyczne, prezentacje multimedialne	
<b>3</b>	Studium przypadku	
<b>4</b>	Ćwiczenia teoretyczne	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
<b>1</b>	Podająca	
<b>2</b>	Eksponująca (film)	
<b>3</b>	Studium przypadku- proces pielęgnowania	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
<b>F1.</b>	Kolokwia pisemne	
<b>F2</b>	Ocena przeprowadzonej edukacji	
<b>P1.</b>	Test zamknięty wyboru	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Opracowanie projektu edukacji		10
Przygotowanie do zajęć		10
Przygotowanie do kolokwium końcowego		10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>2</b>
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Góra k. JaraczK, Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2012		
2. Wilczek-Różycka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej, Lublin 2007		
3. Wilczek-Różycka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Czelej, Lublin 2007		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
4. Bilikiewicz A.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2003		
5. Wilczek-Różycka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.PZWL, Warszawa 2019		
6. Kimak K.: Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego, Czelej, Lublin 2007		

# **XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metodydy daktyczne	Sposób oceny
BW.50	C1	W1 , W2, W3, W4 Ćw1-3.	1,2,3,4	1,2,3	F1 F2, P1
BW51,B.U57	C1	W2, W3, CW2, CW3; .	1,2,3,4	1,2,3	F1,F2, P1
B.U58	C1,	W3 ,W4 ,CW2	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2, P1,
B.U59	C1	W1 ,W3 Ćw2,CW3.	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2, P1,
B.U60	C1	W1,W3,CW CW3	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2, P1,

## **XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia kolokwium końcowe : pytania zamknięte jedno lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi z kolokwium orazzaliczanie na ocenę pozytywną wykładów i ćwiczeń – test pytania zamknięte.  
Na zajęciach obowiązuje 100% obecność.  
W przypadku nieobecności student ma obowiązek zaliczenia tematu w terminie uzgodnionym z wykładowcą.

## **XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – budynek nr 3
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT.